

NETWERKZUID.be



**ZUIDFLITS 1**

november 2017

## De ondersteuningsnetwerken zijn er!

Op de vraag waarvoor GON staat, zullen de meesten onder u vrij vlug een antwoord kunnen geven. Begeleiding van leerlingen met 'buitengewone' zorgvragen door personeelsleden van het 'buitengewoon' onderwijs in het 'gewoon' onderwijs is doorheen de jaren vanzelfsprekend geworden. De aanwezigheid op school van begeleiders, die elk vanuit hun expertise hun steentje bijdragen aan de zorg voor deze leerlingen, is een welgekomen aanvulling geworden op de zorgwerking van elke school.



Toch zal het niemand, die op de één of andere manier met zorg en leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften heeft te maken, ontgaan zijn dat er een nieuwe wind waait in het onderwijszorglandschap.



Op 1 september werd het ondersteuningsnetwerk opgestart. Gewone en buitengewone scholen bundelen vanaf nu hun expertise om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun lerarenteams nog beter te ondersteunen.

\* Het nieuwe model werkt **vraag-gestuurd**. De CLB-medewerker van de school kan in overleg met de zorgcollega's en de ouders en nadat een (gemotiveerd) verslag werd opgesteld, een vraag naar ondersteuning indienen bij het zorgloket. Vervolgens wordt ondersteuning georganiseerd vanuit het ondersteuningsnetwerk.

\* De organisatie van die ondersteuning is **afhankelijk van de noden van de leerling, de school of de ouders**. De ondersteuning kan bestaan uit leerlinggebonden zorg die het kind of de jongere rechtstreeks ten goede komt, maar de ondersteuning kan ook bestaan uit professionalisering van de leraar en **hulp in de klas**. Een leraar met oog voor elke leerling en een klas met een inclusief klasklimaat bevorderen het leren van elke leerling. Het netwerk wil het **volledige schoolteam versterken** in het omgaan met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Zo kunnen scholen uitgroeien tot **inclusieve maatwerkscholen**.

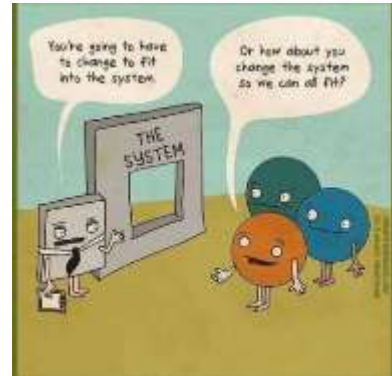
\* Vanuit de overheid komen er **geen vaste richtlijnen naar intensiteit en duur van de ondersteuning**. Ondersteuning kan op verschillende momenten in het

schooljaar worden opgestart, onderbroken en indien nodig later opnieuw worden hernomen. Een ondersteuningsvraag kan op elk moment in het schooljaar gesteld worden. Het nieuwe ON-model is dus een heel **flexibel model**.

\* Een ondersteuningstraject duurt **zo lang als nodig en niet langer dan nodig**. Deze mogelijkheid wordt voorzien binnen kleuter-, lager en secundair onderwijs.

\* **De ondersteuningsmiddelen liggen vast voor een volledig jaar**. Dit betekent dat nieuwe ondersteuningsvragen geen nieuwe middelen genereren. Alle ondersteuning moet georganiseerd worden met de middelen die in september aan de ondersteuningsnetwerken werden toegekend.

\* Pas als binnen de school **alle bestaande zorginitiatieven genomen werden, kan een beroep worden gedaan op het ondersteuningsnetwerk** dat door het binnenbrengen van expertise, nieuwe inzichten en (klas)ondersteuning de leraren deskundiger en de leerling sterker maakt om samen verder op stap te gaan.



\* Het ondersteuningsnetwerk organiseert **ondersteuning voor leerlingen** die vanuit het **basisaanbod** aansluiten bij het gewoon onderwijs, die met een **verslag buitengewoon onderwijs** kiezen voor een traject in het gewoon onderwijs, voor leerlingen met **signaalgedrag**, met een **autismespectrumstoornis** en met een **spraak-, taal- en ontwikkelingsstoornis (STOS)**.

Meerdere leerlingen, ouders en leraren zullen beamen dat GON voor heel veel leerlingen een grote meerwaarde betekende. Daarom willen we wat goed is behouden. Daarnaast wordt het een boeiende uitdaging de onderwijscontext rond de leerling te versterken.

GON en ON... het is maar één letter verschil en de essentie blijft dezelfde: de leerling met specifieke onderwijsbehoeften en zijn schoolcontext de best mogelijke zorg geven om hem zo, met de nodige aanpassingen, les te laten volgen binnen het gewone onderwijssysteem.

De provincie **West-Vlaanderen** is ingedeeld in drie ondersteuningsnetwerken: **Noord, Zuid en West**.

Uw school is aangesloten bij subregio '**Waregem-Tielt**' in **netwerk Zuid**.

Voor de scholen van het **lager onderwijs** coördineert Wim Polfliet de ondersteuning. Zijn mailadres: [wim.polfliet@netwerkzuid.be](mailto:wim.polfliet@netwerkzuid.be).

Voor de scholen van het **secundair onderwijs** coördineert Lieven Villays de ondersteuning. Zijn mailadres: [lieven.villays@netwerkzuid.be](mailto:lieven.villays@netwerkzuid.be).

Pedagogisch begeleider competentieontwikkeling Annick Dheedens ondersteunt bij de uitbouw van het netwerk. Haar mailadres: [annick.dheedens@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:annick.dheedens@katholiekonderwijs.vlaanderen).